

Әлмәт шәһәре мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе
33-нче катнаш төрдәге “Күгәрчен күзе чәчәге” балалар бакчасы”

Педагогик кинәшмәдә кабул ителде

“31” август 2021 ел

Беркетмә 46

Бакча мөдире боерыгы

№ 1 “31” август 2021 ел

РАСЛЫЙМ

Әлмәт шәһәрчәсенең №33

“Күгәрчен күзе чәчәге” балалар

бакчасы мөдире

Чайникова Н.Н.



2021-2022 нче уку елына татар һәм ана
телләреннән эш программасы

Төзедә: балаларны татар һәм
ана теленә өйрәтүче тәрбияче:
Галләмова Алсу Рәжәп кызы

Әлмәт шәһәре, 2021

ЭЧТӨЛӨК

I НЧЕ БҮЛӨК. Максатчанлык		
1.	Аңлатма язуы	3
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	4
1.2	Программа үзлэштерүдә көтелгән нәтижэләр	5
II НЧЕ БҮЛӨК. Эчтәлекле		
2.1	Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)	8
2.2	Зурлар төркеме (5-6 яшь)	11
2.3	Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)	16
III НЧЕ БҮЛӨК. Оештыру		
3.1	Ата- аналар белән эш	33
3.2	Балалар белән эш	34
3.3	Педагогик коллектив белән эш	36
3.4	Мәктәп белән бәйләнеш	37
3.5	Татар телен үзлэштерү дәрәжэләрен билгеләү, коррекция эше	38
3.6	Материаль-техник яктан тәэмин ителеш	41
3.7	Программалы-методик яктан тәэмин ителеш	41
3.8	Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлегә өчен атрибутлар	42
3.9	Әдәбият	45
3.9	Сетка занятий	46
4.0	Циклограмма (приложение №1)	48

Аңлатма язуы

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшәргә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижеләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив - хокукый актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль жирлегендә:

- 29.12.2012 елдан № 273-ФЗ «Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боерыгы);

Төбәк жирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013 ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- Өлмәт шәһәренең №33 “Күгәрчен күзе чәчәге ” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе Уставы;
- Өлмәт шәһәренең №33 “Күгәрчен күзе чәчәге ” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тоты.

Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баеп, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиннәт сәләтләрен үстерү.

4. Сөйләм әдәбе (сорав, гозер, мөрәҗҗат итү, рәхмәт белдерү, исэнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен, бер – береннә тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәплә итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Программа үзлештерүдә көтелгән нәтижэләр:

Урганчылар төркеме (4-5 яшь) “Минем өем” проекты Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклархисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге:

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзлештерүләренә ирешү өчен әйбер исеменәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дөрес әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлеккә баеп һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләренә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлы белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-*Бу кем? – Бу әти.*

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

Нинди? сорауын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү.

-*Туп нинди? – Кечкенә.*

-*Машина нинди? – Матур.*

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

-*Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*

Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-*Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләренә дөрес, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкаръ итүче сүзләрне (*әйе, юк*) дөрес кулланырга өйрәтү
Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтижеләре:

Ирешелгән нәтижеләр:

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыklar һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкаръ итүче сүзләрне дөрес куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижеләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме (5-6 яшь) “Уйный – уйный үсәбез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенәң бурычлары:

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыklar темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуға чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенәң эчтәлегә:

Лексик минимум – якинча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыklar”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлә эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләренә ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләренә ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләренә (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенәң нәтиҗәләре:

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана.

Боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап, дәрәс куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыklar”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлә эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә.
Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләргә аңлай, урынлы куллана.
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллана.
Боерык фыгыльләргә сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белә.
Алган белемнәргә, сөйләм күнекмәләргә үстәрешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы аз.
Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, куллана белми.
Сорауларны аңлай, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.
Сөйләм күнекмәләргә үстәрешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь) “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты Белем бирү эшчәнлегенәң бурычлары:

1. Ашамлыктар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмгә баеу, тулыландыру.
2. Сөйләмгә аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләргә өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмгә үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенәң эчтәлегә:

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафегә барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләргә булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмгә баеу, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлкә, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпә, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бишм, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенә нәтижәләре:

Ирешелгән нәтижәләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсәз җавап бирә белә.

Бер-берсә һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчылар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорауларны аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсәз җавап бирә белә.

Фигыльләрне урынлы куллана.

Жырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләрне урынлы куллана белми.

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ (4-5 ЯШЬ) «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
ГАИЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1-18)		
эти эни	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, әби, кыз, малай).	Аудиоязма №1-23
малай	-Кем юк?	Дәфтәрдә эш №1-4

кыз мин исәнмесез сау булыгыз исәнме эт песи әйе юк сау бул әби бабай әйбәт	-Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз). -Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исәнме, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк). -Әти? (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Әйе. -Әни? (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Әйе, кыз. -Хәлләр ничек? -Әйбәт.	Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”
АШАМЛЫКЛАР – 12 СӘГАТЬ (19-30)		

ипи алма сөт чэй мэ рэхмэт тэмле кил монда утыр аша эч	-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби. -Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт. -Мэ, тэмле алма (ипи). -Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.	Аудиоязма №24-39 Дэфгэрдэ эш №5-10 Мультфильмнар: 1. “Тэмле” кибетендэ” 2. “Азат кунак чакыра”
УЕНЧЫКЛАР – 18 СЭГАТЬ (31-48)		
бир туп зур кечкенэ матур курчак куян аю	- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю). -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна.	Аудиоязма №40-53 Дэфгэрдэ эш №11-13 Мультфильмнар: 1. “Паркка сэхэт” 2. “Уенчыклар үпкэлэгэн” 3. “Күцелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”

хэллэр ничек? уйна пычрак чиста ю	-Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ. - Мэ, зур аю (курчак, куян, туп). - Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю. -Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Эйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	
САННАР - 6 СЭГАТЬ (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничэ? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничэ малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничэ кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Эйе. -Ничэ аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиоязма №54-60 Дэфгэрдэ эш №14 Мультфильм: 1.“Уйный-уйный санийбыз”

КАБАТЛАУ - 6 СӘГАТЬ (55-60)		
		Аудиоязма №61-64 Дәфтәрдә эш №16-17 Мультфильм: 1. “Күңелле ял итәбез”

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ (5-6 яшь) «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА
кишер	-Бу нәрсә? -Кишер.	ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
КАБАТЛАУ – 3 СӘГАТЬ (1-3)	-Мә, кише	
баллы ничә	“Минем өем” проекты буенча Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Мультфильм: 1. “Шалкан”
ЯШЕЛЧӘЛӘР – 21 СӘГАТЬ (4-24)		
бәрәңге суган кыяр кәбестә нинди алты жиде сигез тугыз ун	-Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Мультфильмнар: 1. “Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”

кызыл сары яшел нәрсә кирәк? Юа	-Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Рәхмәт. -Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля. -Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак. -Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел) -Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк. -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк. -Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр. -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю. -Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.	
АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)		

аш ботка	тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй) -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). -Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч). -Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тэмле.	Аудиоязма №25-29 Дәфгәрдә эш №7, 8 Мультфильм: 1. “Аш бүлмәсе”
САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)		
кашык тәлинка чынаяк зәңгәр	-Кашык (тәлинка, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тәлинка, чынаяк)? -Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр). -Ничә кашык (тәлинка, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тәлинка, чынаяк). -Мә, (1-10) кашык(тәлинка, чынаяк). -Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинка, чынаяк).	Аудиоязма №30-37 Дәфгәрдә эш №9, 10 Мультфильм: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
КИЕМНӘР - 6 СӘГАТЬ (37-42)		
күлмәк чалбар ки	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. -Оля, күлмәк (чалбар) бир. -Нинди күлмәк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмәк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).	Аудиоязма №38-43 Дәфгәрдә эш №11, 12 Мультфильм: 1. “Киемнәр кибетендә” 2. “Шаян уенчыклар”

сал йокла	-Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.	
ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СӘГАТЬ (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мэ су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дәфтәре №13, 14 Мультфильм 1. “Ни өчен киёмнәр югалган?”
ӨЙ ЖИҢАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мэ зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мэ кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мэ, зур карават. -Рэхмэт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Мультфильм: 1. “Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам Бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны)) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны)) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Мультфильм: 1. “Туган көн” 2. “Кем нәрсә ярата?”

	-Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Таилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	
БӘЙРӘМ “САБАНТУЙ”- 3 СӘГАТЬ (58-60)		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Таилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Мультфильм: 1.“Сабантуй бәйрәме”

МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ (6-7 ЯШЬ) «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
син кем хәерле көн тычкан бу кем?	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби).	Аудиоязма №1 - 2 Аудиоязма №3 - 5 Мультфильм: “Мияу адашкан” Аудиоязма №6 Аудиоязма №7 - 8 Мультфильм:”Аю баласы дөнья белән таныша” Аудиоязма №9 - 10 Аудиоязма №11 Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”

бу нәрсә?	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №12 Аудиоязма №13 - 14
нишли? йоклый утыра	-Әни нишли? -Әни утыра.	Мультфильм: “Тату гаилә” Аудиоязма №15
ашый эчә	-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	Аудиоязма №16 - 18
нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.	Мультфильм: “Юмарт аю” Аудиоязма №19 Аудиоязма №20
уйный уйныйм утырам	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Мультфильм: “Кафега барабыз” Дәфтәрдә эш №7 Аудиоязма №21-23
барам кая барасың? син нишлисең?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Мультфильм: “Урманда күңелле уеннар” Аудиоязма №24 Дәфтәрдә эш №8

сикер-сикерэм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Аудиоязма №25-28 Мультфильм: “Көчлөлөр, кыюлар, житезлөр”
сикерэ йөгерэ төлкө	Куян сикерэ (йөгерэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгерэ). Төлкө сикерэ (йөгерэ).	Аудиоязма №29-30 Дөфтөрдө эш №9 Мультфильм: “Жөнлеклөр спорт бэйрөмөндө”
йөгер-йөгерэм	-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерэм.	Аудиоязма №31-32
чэк-чэк өчпочмак	-Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №33-34 Дөфтөрдө эш №10 Мультфильм: “Циркта”
яшь	-Сиңа ничө яшь? -6 яшь.	Аудиоязма №35 - 36 Дөфтөрдө эш №11
бүрө керпе	-Мин бүрө. Мин зур, матур, чиста.	Аудиоязма №37 - 38 Дөфтөрдө эш №12 Мультфильм: “Шаян кошлар”
тавык этэч	Этэч зур, матур Тавык кечкенэ, матур	Аудиоязма №39 - 40
үрдэк	-Син кем? -Мин үрдэк.	Аудиоязма №41 Дөфтөрдө эш №13

чана шуа	Куян чана шуа.	Мультфильм: “Урманда зур концерт”
шуам	Мин чана шуам.	Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14
бие бии биим	-Аю, әйдә, бие!	Аудиоязма №45 - 46 Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга жыена” Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15 Аудиоязма №45, 48 – 49 Мультфильм: “Мияуның туган көне”
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16 Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17
жырла-жырлыйм	-Син нишлисең? -Мин жырлыйм.	Мультфильм: “Урман китапханәсендә” Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18
зур рәхмәт	жырлыйбыз зур рәхмәт	Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз” Аудиоязма №61-63 Мультфильм: “Урман мәктәбендә”

китап укый	Кыз китап укый.	Аудиоязма №64 Мультфильм: “Теремкэй”
рәсем ясыим	рәсем ясыим-алма ясыим мәктәп	Аудиоязма №65-66 Мультфильм: “Кем нәрсә ярата?”
укыйм	-Кем укый. -Мин укыйм.	Аудиоязма №67 - 71
дәфтәр	бик тәмле Терем-терем, теремкэй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус. -Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.	

	-Мэ, кэжэ, ботка аша. -Юк, кэбестэ яратам. Кэбестэ тэмле.	
--	--	--

ИКЕНЧЕ КЕЧКЕНЭЛЭР ТӨРКЕМЕ (3-4 ЯШЬ) “ТУГАН ТЕЛДЭ СӨЙЛЭШЭБЕЗ” КОМПЛЕКСЛЫ ТЕМАТИК ПЛАН

№	Проект темалары	Эшчэнлек төрлөрө	Эшчэнлек саны
1.	Исэнме, балалар бакчасы	Танышу Өйдө кем яши? Мин малай, мин кыз Мияу белэн танышу Өйдөгөз танышыйк Өйдө душлашыйк	1 1 1 1 1 1
2.	Уенчыктар	Минем яраткан уенчыктарым Минем яраткан уенчыктарым Карусельгэ сэхэт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгэн Уенчыктар кибете	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Көз	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы, Ө авазы Куян үстөргөн кишөр һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” экиятө Жилэк-жимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгөрдө Уйный-уйный санийбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Гаилә	Өйдө кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз	1 1 1

		Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дулашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
5.	Кыш	Кар ява Алсуны урамга киеңдерәбез А.Алиш “Куян кызы” “Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар “Куяңнар”уенын өйрәнү	1 1 1 1 1 1	
6.	Яңа ел бәйрәме	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбыз да, жырлыйбыз да Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1	
7.	Минем йортым, минем шәһәрәм	Минем шәһәрәм Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...”бишек жыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1	
8.	Безнең авылда	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?”татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм песи балалары”рәсемен карау Ж.Тәржемановның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак әтәч”әсәрен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1	1

			1 1
9.	Ватанны саклаучылар көне	Зур гаилә Безнең этиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар 3.Туфайлованың “Шофёр булам”шигырен уку	1 1 1 1 1 1
10.	8нче март	Минем әнием Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыра	1 1 1 1 1 1
11.	Кыргый хайваннар	Урманда Аю белән куян “Өч аю”әкиятә	1 1 1
12.	Әкияттә кунакта	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлкә, куян һәм этәч”әкиятен сәхнәләштерү	1 1 1 1
13.	Яз	Урамда яз Яз җитте Яз җыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
14.	Бәйрәмнәр	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” - анимацион сюжет карау	1 1

			1
15.	Жэй	Автобуста сәяхәт Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәжә”шигырен уку “Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау Чәчәкләр-тормыш яме Матур жэй, кил безгә Мин жэйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			105 сәгать

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ (4-5 яшь) “ТУГАН ТЕЛДӘ СӨЙЛӘШӘБЕЗ” КОМПЛЕКСЛЫ ТЕМАТИК ПЛАН

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Без балалар бакчасында	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
2.	Мин - доньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен уку Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен ятлау Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
		“Көз һәм балалар” жыры Анимацион сюжет “Шалкан әкияте буенча” Өйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
3.	Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
4.	Көз	Көз килде “Көз”рәсемен карау	1 1

		Качышлы уйныйбыз	1
5.	Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре	2
		“Шалкан” әкиятә	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Жимешләр	1
		Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү	1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
7.	Табын янында	Ашамлыклар	2
		Әбине сыйла	1
		Сыйла	1
		Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз	1
		Аш бүлмәсе	1
		Безнең кунаклар	1
		Дустыңны сыйла	1
		Кунак сыйлау	1
8.	Татар халык ашлары	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
9.	Безнең уенчыклар	Безнең уенчыклар	3
		Әйдәгез уйныйбыз	1
		Уенчыклар белән уйныйбыз	1
		Уенчыклар кибетә	1
		Без уйнарга яратабыз	1
		Уйныйбыз	1
		Минем яраткан уенчыкларым	1
		Уенчыклар	2
		Паркка сәяхәт	1
		Алсуның туган көне	1
		Яңа ел килә	1
		Ә.Баринның “Кыш”шигырен уку	1
10.	Кыш	Жәнлекләр кышка әзерләнә	1
		Жәнлекләр кышкы урманда	1
		А.Алиш “Куян кызы”	1
		Кыргый хайваннар	1
		Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку	1
		Ә.Баринның “Кыш”шигырен уку	1
		Паркка сәяхәт	1
		Уйныйбыз	1

		Мияуга бүлэк	1
11.	Халык жәүһәрләрe	Киeмнәр	2
		“Ни өчeн киeмнәр югалган”	1
12.	Ватанны саклаучылар	Безнең Армия	1
		Хәрби һөнәрләр	1
		Очучылар	1
		Без солдатлар	1
		К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку	1
		Иң яхшы әти	1
		Уенчыклар үпкәләгән	1
		“Күңелле уеннар”	1
		Уенчыклар юабыз	1
13.	8 март	Әниeм турында сөйлим	1
		З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау	1
		Саннар	2
14.	Яз	Кар Бабай язны эзли	1
		Яз бүләкләрe	1
		Нур Гайсинның “Яз килә” шигырен уку	1
		“Без язны яратабыз”	1
		Уйныйбыз да, санийбыз да	1
15.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		Х.Вахитның “Уңган сыерчык” шигырен уку	
		Б. Рәхмәтнең “Яз ” шигырен ятлау	
		Бергәләп өйрәник	1
		“Акбай һәм Мияу мажаралары”	1
16.	Халык жәүһәрләрe	Кунак чакырабыз	2
		“Күңелле ял итәбез”	1
17.	Апрель житсә, исеменне жырына куша тургай	Габдулла Тукай	2
		Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку	1
		Габдулла Тукайның “Гали белән кәжә” шигырен ятлау	1
		Без татарча сөйләшәбез	2
18.	Йорт хайваннары	Йорт хайваннары	1
		К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәре	1
		Бу өйдә кем яши?	1

19.	Минем дусларым	“Торна белән Төлкә” әкиятен уку	2
		“Без татарча сөйләшәбез”	1
		Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку	1
		А.Алишның “Чукмар белән Тукмар” әкиятен буенча әңгәмә	
20.	Сабантуй бәйрәме	Без театр уйныйбыз	1
		Уйныйбыз	1
		Сабантуйга әзерләнәбез	1
		Күнелле Сабантуй	
		Сабантуй бәйрәме	1
			104 сәгать

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ (5-6 яшь) “ТУГАН ТЕЛДӘ СӨЙЛӘШӘБЕЗ” КОМПЛЕКСЛЫ ТЕМАТИК ПЛАН

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	«Яхшы сүз-жан азыгы»	Танышу	1
		Ягымлы сүзләр	1
		Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1
2.	А. Алиш иҗаты	А.Алиш- балалар язучысы.	1
		А.Алиш “Каз белән аккош”	1
		«Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1
3.	Хуш килсез, ямьле көз!	Жәйләр үтте, көзләр җитте.	1
		Көзгә табигать	1
		“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1
4.	Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт	1
		Сыйлыйбыз	1
		“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
		Түтәлләрдә үстә яшелчә	1
		Яшелчәләр кибете	1
		Бар матур бакча	
5.	Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан	1
		Туган жирем-Татарстан	1
		“Уйный-уйный эшлибез”	1
		Гүзәл туган ягыбыз	1
		Туган ил кайдан башлана?	1

		Мультфильм “Акбарс”	1
6.	Төслэр дөньясы	Төслэр	1
		Төслэр дөньясы	1
		“Юл мажаралары”.	1
7.	Кем эшлэми, шул ашамый	Яшелчә салаты	1
		Яшелчэләр юабыз.	1
		“Кем эшлэми, шул ашамый”	1
8.	Жиләк-жимешләр	Жимешләр	1
		Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	1
		Жиләк-жимешләр	1
9.	Минем гаиләм	Безнең гаилә	1
		Әби, бабайларны хөрмәтлик.	1
		“Аш бүлмәсе”	1
10.	Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт.	1
		Савыт-саба.	1
		Бергәләп өйрәнәбез.	1
		Курчак Алиягә булыш	1
		Чәй табыны	1
		“Өч аю” .	1
11.	Киёмнәр дә безне бизиләр	Киём кешене бизи	1
		Киём-салым кибетенә сәяхәт	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
12.	Салкын кыш Кышкы уеннар	Салкын кыш	1
		Кышкы уеннар	2
		“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
		Без суыктан курыкмыйбыз.	1
		Кыш	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Кышкы уеннар	1
		Ел фасыллары	1
		Куян кызы	1
13.	Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз	1
		Мин кунак яратам	1
		Бергәләп өйрәнәбез	1
14.	Киёмнәр	Киенергә ярдәм ит	1
		Милли киёмнәр.	1

		“Киемнәр кибетендә”	1
		Киемнәр дә безне бизиләр.	1
		Киемнәр дөняьсы	1
		”Ни өчен киемнәр югалган”	1
15.	Йорт жиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру. Өстәл театры “Өч аю”. Өй жиһазлары кибете.	1 1
		“Маша һәм өч аю”	1
16.	Муса Жәлил безнең күнелләрдә.	Муса Жәлил безнең күнелләрдә. “Батырлыкта-матурлык”.	1 1
		“Шаян уенчыклар”.	1
17.	Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме	1 1
		“Өч кыз”	1
		Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары	1 1
		“Туган көн”	1
18.	Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
		“Кем нәрсә ярата?”.	1
		Татар халык ижаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1
19.	Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар Кошлар	1 1
		“Алтын ай” кибете	1
20.	Габдулла Тукай ижаты	Габдулла Тукай Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1 1
		Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнарда өзеңгә карау.	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” “Гаилә” рәсемен карау	1 1
		Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
21.	Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1 1
		“Чисталыкта-матурлык”	1
22.	Жиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу	1

23.	Кунак көтөбөз	“Винни-пух кунакка бара”.	1
		“Чебурашка”	1
24.	Хэрэкэттэ -бэрэкэт	Минем яраткан спорт төрө. Шигырь уку: В Хэйруллина “Туплар”	1 1
		Арыслан баласы һәм ташбака ничек жыр жырлаган	1
25.	Чәчәкле жәй	Чәчәкләр-тормыш яме Чәчәкле жәй.	1 1
		Сабантуй бәйрәме	1
26.	Күңелле Сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары Сабан туена эзерлек Сабан туена эзерлек	1 1 1
			102

МӘКТӘПЧӘ ЭЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ (6-7 яшь) “ТУГАН ТЕЛДӘ СӨЙЛӘШӘБЕЗ” КОМПЛЕКСЛЫ ТЕМАТИК ПЛАН

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Әйдәгез, танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз Тәмле сүз – жан азыгы	1 1
		“Мияу адашкан”	1
2.	Тату гаилә	Минем өем Тату гаилә	1 1
		“Аю баласы дөнья белән таныша”	1
3.	Абдулла Алиш ижаты	А. Алиш ижаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкият	1 1
		«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
4.	Алтын көз	Алтын көз Көз жигте	1 1
		“Шалкан”	1
5.	Көзгә байлык	Яшелчәләр	2
		«Кем эшләми, шул ашамый»	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Жиләк-жимешләр Көз күчтәнәчләре	1 1
		“Без сыйланабыз”	1
7.	Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык	1 1
		“Юмарт аю”	1

8.	Ашамлыklar	Ашамлыklar	1
		Кунак көтәбез	1
		“Кафега барабыз”	1
9.	Савыт-саба	Савыт-саба	2
		“Тәмле” кафесы ачабыз	1
10.	Өй жиһазлары	Минем өем, өй жиһазлары	1
		“Тәмле” кафесында	1
11.	Милли киёмнәр	Әбиемнең серле сандыгы	1
		Киём кешене бизи	1
		“Күңелле уеннар”	1
12.	Минем туган жирем	Татарстан буйлап сәяхәт	1
		Спорт бәйрәменә барабыз	1
		“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	1
13.	Башкалам - Казан	Башкалам - Казан	1
		“Туган илем – туган өем”	1
		Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14.	Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2
		“Циркта”	1
15.	Ишек алдында	Йорт кошлары	1
		Йорт хайваннары	1
		“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16.	Кыш килде	Кыш килде	1
		Кыш	1
		“Безнең дуслар”	1
17.	Кышкы уеннар	Кышкы уеннар	1
		Яңа ел бәйрәме	1
		“Кар малай” мультфильмы	1
18.	Кыш Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
		“Шаян кошлар”	1
19.	Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар	2
		Кошлар кафесы	1
		Кошларга ярдәм итик	1
		“Әйдә, бие!”	1
		“Урманда зур концерт”	1
20.	Киёмнәр	Киёмнәр	1

		Кышкы киёмнәр	1
		“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”	1
21.	Муса Жәлил	Муса Жәлил	2
		“Мияуның туган көне”	1
22.	И туган тел, и матур тел	Бөтендөнья телләр көне	1
		И туган тел, и матур тел...	1
		“Урман китапханәсендә”	1
23.	Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24.	Ямьле яз	Ямьле яз	2
		«Урман мәктәбендә»	1
25.	Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта	1
		“Хуш киләсең, Нәүрүз!”	1
		“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
26.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		“Кем нәрсә ярата?”	1
27.	Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт	2
		Серле чәчәк	1
		Уку бүлмәсе	1
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28.	Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
		“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
		“Юл мажаралары”	1
29.	Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда	1
		Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1
		Габдулла Тукай	1
30.	Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт	1
		Без - Тукай оныклары	1
		Г. Тукай “Шүрәле”	1
31.	Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый»	1
		“Алтын бөртекләр”	1
		«Агачлар да авырый»	1
32.	Белем иленә сәяхәт	Могжизалар кыры	1
		Белем иленә сәяхәт	1
33.	Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз	1
		Без уйнарга яратабыз	2

		Сюжетлы-рольле уеннар	1
34.	Жиңу бэйрәме	Алар безгә жиңу бүләк итте Жиңу бэйрәме	1 1
35.	Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
			108 сәгать

**Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Дни открытых дверей, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
2.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
3.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский, родной язык по УМК, используя инновационные технологии.»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
4.	Организация акции на подписку детских татарских газет и журналов «Балаларга шатлык бүләк итик»	Октябрь Май	Специалисты, воспитатели ДОУ.
5.	Беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
6.	Организовать конкурсы направленные на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс авторских сказок по минимум слов УМК)ст подг. группы	Январь	Специалисты, воспитатели ДОУ, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
7.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.

8.	Советы родителям, дети которых имеют хорошие языковые данные в рамках реализации УМК	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
9.	Оформление стенде по национальному воспитанию для родителей в рамках реализации УМК	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.

***Балалар белән эш .
Работа с детьми.***

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Специалисты, воспитатели ДОУ.
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь, апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
5.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
6.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
7.	Праздник «Сөмбелә», подготовительная группа	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
8.	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.

9.	Музыкально –литературный вечер посвящённый к дню рождения М.Джалиля»(Старшие и подг.гр)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р., воспитатели групп,специалисты.
10.	Яз бэйрәме - «Нәүрүз»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р., воспитатели групп,специалисты.
11.	Месячник татарского языка: Городской конкурс чтецов среди образовательных учреждений АМР «Шигъри чишмә». Музыкально-литературный вечер посвященный дню рождения Г.Тукая. Конкурс рисунков среди воспитанников “Г. Тукай – безнең күңелләрдә” Тематические занятия.- Выставка детских рисунков: “Тылсымлы сәхифәләр”, “Сказочный мир Г.Тукай ”	апрель К дню рождения Г. Тукая.	Специалисты, воспитатели ДОУ, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.

Педагоглар белән эш.

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Продолжить работу с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды по УМК и РК по обучению детей двум государственным языкам в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
2.	Организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
3.	Оформить дополнительные информационные стенды по программе УМК для педагогов , родителей	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.

5.	Обучающие консультации для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала в режимных моментах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
6.	Творческие посиделки «Уйнап – көлеп, жырлап – биеп татарча өйрәнәбез»	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
7.	Организовать конкурсы, направленные на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков по мультфильмам, стихам, сказкам).	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
8.	Оказать помощь в подборе материала при ознакомлении с творчеством известных татарских и региональных поэтов, писателей, композиторов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
9	Продолжить работу с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной работе в группе с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
10.	Обновить дополнительные информационные стенды по программе УМК для педагогов и родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.
11	Совместное проведение народных праздников «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Сабантуй»	По календарным датам	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Галлямова А.Р.

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”,	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү		

		“Рәхмәт”)	"Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк”(зур – кечкенә) 3.Дид.уен “Дәрәс сана”.		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү			

“Уйный-уйный үсәбез”проекты буенча коррекция эше

Үткәру вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дәрәсен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану ("Исәнме", "Исәнмесез", "Сау бул", "Сау булыгыз", "Рәхмәт", "Хәерле көн", "Хәлләр ничек?", "Әйбәт").	1.Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь	3.	“Төсләр дөньясында”	1. «Мияу-мияу нинди?»		

Январь		Боерыкны бирэ белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	2.Дид.уен «Командир». 3.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киёмнәрне, савыт-сабаларны, йорт жиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Киёмнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3.Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дид.уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1.Уен ситуациясе “Таныш булыш”. 2.Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3.Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4.Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш” 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез».		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану ("Исәнме", "Исәнмесез", "Сау бул", "Сау булыгыз", "Рәхмәт", "Зур рәхмәт",	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү».		

		“Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	3. Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, жырла, йөгер, йокла)	1. Дид. уен “Командир”. 2. Дид. уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Синә ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2. Дидактик уен “Нинди?”. 3. Дидактик уен “Ничә?”. 4. Уен ситуация: «Кая барасың?» 5. Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дид. уеннар: а) “Бу кем? Нишли?” б) “Дөрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкар итү, раслау)	1. Уен ситуациясе “Таныш булайк”. 2. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә юк?”. 4. Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?”. 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбендә”		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

Материаль - техник яктан тәэмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, принтер, интерактив такта, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре).
---------------------	---	---

Программалы - методик яктан тәэмин ителеш

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
 Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
 Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
 Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
 Кидрячева Р.Г. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
 Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.
 Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.

“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә

2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыктар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыктар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутилар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутилар	бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киенмәр: күлмәк (кызларныкы), малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыктар» Зур уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыктар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә

	«Яшелчэләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчэләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары»	Һәрберсе 15 данә

	Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный,	Һәрберсе 15 данә

	аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	
8x10 форматын да пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматында Пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, кәрпә, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

Әдәбият

- 1.Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боекы нигездә расланган).
- 2.Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
- 3.Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011.
- 4.Гальперин П. Я. “Основы теории поэтапного формирования умственных действий и концепции порождения речи”. - Москва, 1989.
- 5.Пассов Е. И. “Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению”. - Москва, 1989.
- 6.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- 7.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
- 8.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
- 9.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
- 10.Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.
- 11.Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013.
- 12.К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлөп үсәр чак”.- Казан, 2012.

Эшчәнлек челтәре

Атна көннәре	Вакыт	Шөгыль	Төркемнәр	Татар теле тәрбиячесе
Дүшәмбе	8.00 – 8.10 8.50 – 9.00 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.40 10.50 – 11.20 11.30 – 11.45 15.30 – 16.00	аралашу аралашу татар теле ана теле татар теле ана теле аралашу уен эшчәнлеге	Тузганак 1 кечкенәләр Кыңгырау 2 кечкенәләр Миләүшә зурлар Миләүшә зурлар Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек Казаяк 2 кечкенәләр Ясмин мәктәпкә әзерлек	<i>Галлямова А.Р.</i>
Сишәмбе	8.00 – 8.10 8.35- 8.55 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 11.40 – 12.05 15.30 – 16.00	уен эшчәнлеге уен эшчәнлеге ана теле татар теле ана теле татар теле аралашу уен эшчәнлеге	Тузганак 1 кечкенәләр Умырза уртанылар Ясмин мәктәпкә әзерлек Ясмин мәктәпкә әзерлек Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек Маргаритка зурлар Күк чәчәк мәктәпкә әзерлек	<i>Галлямова А.Р.</i>
Чәршәмбе	8.00 – 8.10 8.30 – 8.45 9.50 – 9.15 9.25 – 9.50 10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 11.40 – 12.00 15.30- 16.00	аралашу уен эшчәнлеге ана теле татар теле ана теле татар теле аралашу уен эшчәнлеге	Кыңгырау 2 кечкенәләр Казаяк 2 кечкенәләр Маргаритка зурлар Маргаритка зурлар Күк чәчәк мәктәпкә әзерлек Күк чәчәк мәктәпкә әзерлек Умырзая уртанчылар Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек	<i>Галлямова А.Р.</i>
Пәнжешәмбе	8.00 – 8.15 8.35 – 8.55 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	аралашу уен эшчәнлеге ана теле татар теле	Казаяк 2кечкенәләр Умырзая уртанчылар Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек Ак чәчәк мәктәпкә әзерлек	<i>Галлямова А.Р.</i>

	10. 20 –10.50 11.00 – 11.30 11.55 – 12.20 15.30 – 16.00	ана теле татар теле уен эшчәнлеге ана теле/татар теле	Ясмин мәктәпкә әзерлек Ясмин мәктәпкә әзерлек Мләүшә зурлар Энже мәктәпкә әзерлек	
Жомга	7.40 – 7.50 8.00 – 8.15 8.30 – 8.55 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 12.00 – 12.25	уен эшчәнлеге уен эшчәнлеге аралашу ана теле татар теле ана теле татар теле уен эшчәнлеге	Тузганак 1 кечкенәләр Кыңгырау 2 кечкенәләр Миләүшә зурлар Энже мәктәпкә әзерлек Энже мәктәпкә әзерлек Күк чәчәк мәктәпкә әзерлек Күк чәчәк мәктәпкә әзерлек Маргаритка зурлар	Галлямова А.Р.